

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №3»
Протокол № 1
от «25» 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 54/a-01
от «25» 08 2023г
Заведующий МБДОУ «Детский сад №3»
Каменева Л.В.



**План работы
педагога- наставника Жадовец Ирины Витальевны
по планированию, организации и содержанию деятельности
работы с наставляемым
на 2023 – 2024 учебные годы**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого воспитателя.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому воспитателю в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми средней группы;
- организация ООД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Организационные основы наставничества.

Встречи наставника и его коллеги осуществляется не менее 1 раза в месяц, продолжительностью 1-2 часа.

**План работы наставника с воспитателем
на 2023 -2024 учебный год**

Месяц	Содержание работы	Метод работы
Сентябрь	1. Проектирование и разработка рабочей программы в соответствии с требованиями ФОП ДО. 2. Рекомендации по охране жизни и здоровья детей на территории ДОУ 3. Оказание помощи при проведении мониторинга изучение методик проведение и обследования воспитанников. 4. Родительское собрание.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Помощь в подготовке документации. Подбор методической литературы по теме самообразования. Помощь в организации и проведении собрания.

<p>Октябрь</p>	<p>1. Выявление трудовой мотивации, педагогической направленности. 2. Планирование образовательного процесса в рамках комплексно - тематического планирования. 3.Разработка индивидуального плана профессионального развития. 4.Методика проведения детских праздников.</p>	<p>Изучение способов получения необходимой информации. Помощь в подготовке и организации осеннего праздника. Наблюдение за наставником в роли ведущей.</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>1. Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе. 2. Использование в работе проектов. 3. Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия. Оформление наглядной информации для родителей.</p>	<p>Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности. Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями; о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления.</p>
<p>Декабрь</p>	<p>1. Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами. 2.Оказание помощи при создании развивающей среды для детей старшего дошкольного возраста. 3. Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе. 4. Подготовка к новогодним мероприятиям.</p>	<p>Консультации, беседы, ответы на вопросы. Мастер – класс педагога – наставника по организации предметно – пространственной среды в ДОУ, соответствующей педагогическим и санитарным требованиям. Ознакомление с педагогическими требованиями к проведению совместной деятельности с дошкольниками.</p>

<p>Январь</p>	<p>1. Организация индивидуальной работы с детьми. 2. Использование современных игровых технологий. 3. Использование современных здоровье берегающих технологий в режимных моментах. 4. Проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Посещение наставника.</p>	<p>Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми. Планирование, обмен опытом, помощь наставника. Просмотр проведения НОД. Обсуждение. Помощь.</p>
<p>Февраль</p>	<p>1. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. 2. Использование в работе ИКТ 3. Моделирование педагогических ситуаций. 4. Роль игры в развитии дошкольников. 5. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.</p>	<p>Консультация и решения выхода из этих проблем, ответы на интересующие вопросы. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями. Обсуждение с воспитателем-наставником, обмен мнениями. Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность.</p>
<p>Март</p>	<p>1 Организация и проведение сюжетно-ролевой игры с детьми во второй половине дня. 2. Причины возникновения конфликтных ситуаций между детьми и их урегулирование в процессе игровой деятельности.</p>	<p>Обсуждение. Консультации наставника, помощь в подборе материала; написании перспективного плана проектной деятельности. Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>
<p>Апрель</p>	<p>1. Подготовка к мониторингу развития детей. 2. Подготовка к прохождению аттестации на квалификационную категорию 3. Открытый показ совместной деятельности с воспитанниками внутри ДОУ</p>	<p>Использование презентаций в работе с детьми и родителями. Оказание помощи в подборе диагностического материала. Консультирование. Совместный анализ, обмен мнениями и пожелания коллег. Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>

Май	<ol style="list-style-type: none">1. Мониторинг2. Подведение итогов работы.3. Выбор методической темы для работы по самообразованию4. Педагогическое самообразование.5. «Летняя оздоровительная работа в ДОУ»	<p>Оказание помощи в написании аналитической справки.</p> <p>Самоанализ молодого воспитателя.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Выступление на педагогическом совете.</p> <p>Подготовка к летне – оздоровительному периоду.</p> <p>Ознакомление с требованиями к работе с детьми в летний период.</p>
------------	---	--