

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №3»  
Протокол № 1  
от «25» 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 54/а)-01  
от «25» 08 2023г  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №3»  
Каменева Л.В.



**План работы  
педагога- наставника Жадовец Ирины Витальевны  
по планированию, организации и содержанию деятельности  
работы с наставляемым  
на 2023 – 2024 учебные годы**

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого воспитателя.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому воспитателю в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми средней группы;
- организация ООД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

**Организационные основы наставничества.**

Встречи наставника и его коллеги осуществляется не менее 1 раза в месяц, продолжительностью 1-2 часа.

**План работы наставника с воспитателем  
на 2023 -2024 учебный год**

Месяц	Содержание работы	Метод работы
<b>Сентябрь</b>	1. Проектирование и разработка рабочей программы в соответствии с требованиями ФООП ДО. 2. Рекомендации по охране жизни и здоровья детей на территории ДОУ 3. Оказание помощи при проведении мониторинга изучение методик проведение и обследования воспитанников. 4. Родительское собрание.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Помощь в подготовке документации. Подбор методической литературы по теме самообразования. Помощь в организации и проведении собрания.

<p><b>Октябрь</b></p>	<p>1. Выявление трудовой мотивации, педагогической направленности.  2. Планирование образовательного процесса в рамках комплексно - тематического планирования.  3. Разработка индивидуального плана профессионального развития.  4. Методика проведения детских праздников.</p>	<p>Изучение способов получения необходимой информации.  Помощь в подготовке и организации осеннего праздника.  Наблюдение за наставником в роли ведущей.</p>
<p><b>Ноябрь</b></p>	<p>1. Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.  2. Использование в работе проектов.  3. Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия. Оформление наглядной информации для родителей.</p>	<p>Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы.  Консультация и ответы на интересующие вопросы.  Анализ перспективного плана проектной деятельности.  Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями; о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления.</p>
<p><b>Декабрь</b></p>	<p>1. Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения  - в работе с родителями;  - в работе с детьми;  - в работе с коллегами.  2. Оказание помощи при создании развивающей среды для детей старшего дошкольного возраста.  3. Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.  4. Подготовка к новогодним мероприятиям.</p>	<p>Консультации, беседы, ответы на вопросы.  Мастер – класс педагога – наставника по организации предметно – пространственной среды в ДОУ, соответствующей педагогическим и санитарным требованиям.  Ознакомление с педагогическими требованиями к проведению совместной деятельности с дошкольниками.</p>

<p><b>Январь</b></p>	<p>1. Организация индивидуальной работы с детьми.  2. Использование современных игровых технологий.  3. Использование современных здоровье берегающих технологий в режимных моментах.  4. Проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.  Посещение наставника.</p>	<p>Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми.  Планирование, обмен опытом, помощь наставника.  Просмотр проведения НОД.  Обсуждение.  Помощь.</p>
<p><b>Февраль</b></p>	<p>1. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.  2. Использование в работе ИКТ  3. Моделирование педагогических ситуаций.  4. Роль игры в развитии дошкольников.  5. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.</p>	<p>Консультация и решения выхода из этих проблем, ответы на интересующие вопросы.  Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.  Обсуждение с воспитателем-наставником, обмен мнениями.  Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность.</p>
<p><b>Март</b></p>	<p>1 Организация и проведение сюжетно-ролевой игры с детьми во второй половине дня.  2. Причины возникновения конфликтных ситуаций между детьми и их урегулирование в процессе игровой деятельности.</p>	<p>Обсуждение.  Консультации наставника, помощь в подборе материала; написании перспективного плана проектной деятельности.  Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>
<p><b>Апрель</b></p>	<p>1. Подготовка к мониторингу развития детей.  2. Подготовка к прохождению аттестации на квалификационную категорию  3. Открытый показ совместной деятельности с воспитанниками внутри ДОУ</p>	<p>Использование презентаций в работе с детьми и родителями.  Оказание помощи в подборе диагностического материала.  Консультирование.  Совместный анализ, обмен мнениями и пожелания коллег.  Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.</p>

<b>Май</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг</li> <li>2. Подведение итогов работы.</li> <li>3. Выбор методической темы для работы по самообразованию</li> <li>4. Педагогическое самообразование.</li> <li>5. «Летняя оздоровительная работа в ДОУ»</li> </ol>	<p>Оказание помощи в написании аналитической справки.</p> <p>Самоанализ молодого воспитателя.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Выступление на педагогическом совете.</p> <p>Подготовка к летне – оздоровительному периоду.</p> <p>Ознакомление с требованиями к работе с детьми в летний период.</p>
------------	---	--